

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРАВОВОЙ СТАТУС СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная

В академических часах. 30 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Кудрявцева Л.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международного частного и предпринимательского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Куемжиева С.А.	Согласовано	28.04.2025
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	28.04.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков о правовом положении сельскохозяйственных товаропроизводителей, связанного с реализацией гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права, регулирующего правоотношения, возникающие в сфере создания и деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-П3.1 Готовит правовые заключения

Знать:

ПК-П3.1/Зн5 Знать как готовить правовые заключения в сфере государственной поддержки агропромышленного комплекса в российской федерации

Уметь:

ПК-П3.1/Ум5 Уметь готовить правовые заключения в сфере государственной поддержки агропромышленного комплекса в российской федерации

Владеть:

ПК-П3.1/Нв3 Обладать навыками подготовки правовых заключений, связанных с деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей

ПК-П3.2 Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов

Знать:

ПК-П3.2/Зн3 Знать как даются устные и письменные консультации сельскохозяйственным товаропроизводителям на основе анализа юридических текстов

Уметь:

ПК-П3.2/Ум3 Уметь давать устные и письменные консультации сельскохозяйственным товаропроизводителям на основе анализа юридических текстов

Владеть:

ПК-П3.2/Нв3 Владеть навыками давать устные и письменные консультации сельскохозяйственным товаропроизводителям на основе анализа юридических текстов

ПК-П3.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций

Знать:

ПК-П3.3/Зн2 Знать юридическую терминологию необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций при альтернативном разрешении споров

Уметь:

ПК-П3.3/Ум4 Уметь выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций сельскохозяйственным товаропроизводителям

Владеть:

ПК-П3.3/Нв4 Обладать навыками выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций сельскохозяйственным товаропроизводителям

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	29	1		14	14	7	Зачет
Всего	36	1	29	1		14	14	7	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	9	1		4	4	27	Зачет
Всего	36	1	9	1		4	4	27	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Правовое регулирование сельскохозяйственных товаропроизводителей	35		14	14	7	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Понятие и виды сельскохозяйственных товаропроизводителей	5		2	2	1	
Тема 1.2. Правовой статус организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции	10		4	4	2	
Тема 1.3. Правовой статус сельскохозяйственных кооперативов	10		4	4	2	
Тема 1.4. Правовой статус крестьянских (фермерских) хозяйств и регулирование ведения гражданами личного подсобного хозяйства	10		4	4	2	
Раздел 2. Зачет	1	1				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Промежуточный контроль	1	1				
Итого	36	1	14	14	7	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Правовое регулирование сельскохозяйственных товаропроизводителей	35		4	4	27	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Тема 1.1. Понятие и виды сельскохозяйственных товаропроизводителей	6				6	
Тема 1.2. Правовой статус организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции	10		2	2	6	
Тема 1.3. Правовой статус сельскохозяйственных кооперативов	10		2	2	6	
Тема 1.4. Правовой статус крестьянских (фермерских) хозяйств и регулирование ведения гражданами личного подсобного хозяйства	9				9	
Раздел 2. Зачет	1	1				ПК-ПЗ.1
Тема 2.1. Промежуточный контроль	1	1				ПК-ПЗ.2
Итого	36	1	4	4	27	ПК-ПЗ.3

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Правовое регулирование сельскохозяйственных товаропроизводителей

(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 1.1. Понятие и виды сельскохозяйственных товаропроизводителей

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и признаки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

2. Их классификация и общая характеристика правового положения в условиях развития сельского хозяйства. 3. 3. Действие принципа добросовестности в деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Тема 1.2. Правовой статус организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Общая характеристика организационно-правовых форм организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции.

2. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций.

3. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций: понятие, виды, учредительные документы, порядок образования, состав участников.

4. Обеспечение продовольственной безопасности при банкротстве организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.3. Правовой статус сельскохозяйственных кооперативов

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и общая характеристика правового положения сельскохозяйственных кооперативов: виды, учредительные документы, порядок образования, состав участников.

2. Нормативно-правовое обеспечение развития сельскохозяйственной кооперации в субъектах Российской Федерации как направление государственной аграрной политики.

Тема 1.4. Правовой статус крестьянских (фермерских) хозяйств и регулирование ведения гражданами личного подсобного хозяйства

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Порядок создания и регистрации.

3. Правовой режим имущества.

4. Права и обязанности граждан по ведению фермерского хозяйства.

5. Основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

6. Понятие личного подсобного хозяйства граждан.

7. Правовой режим имущества личного подсобного хозяйства граждан.

8. Меры государственной поддержки фермерских и личных подсобных хозяйств.

Раздел 2. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Промежуточный контроль

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Правовое регулирование сельскохозяйственных товаропроизводителей

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между введенной арбитражным судом процедурой банкротства и юридически значимыми документами

Вид процедуры банкротства:

1. конкурсное производство

2. финансовое оздоровление

3. внешнее управление

Юридически значимые документы и (или) действия в такой процедуре

а) продажа имущества должника

б) составление и реализация план внешнего управления и графика погашения задолженности перед кредиторами должника

в) принятие решения учредителями должника о передаче финансовых средств должнику

2. Определите наименование хозяйства в котором сельскохозяйственные товаропроизводители занимаются племенным животноводством

Определите наименование хозяйства в котором юридическое лицо, крестьянское (фермерское) хозяйство без образования юридического лица или индивидуальный предприниматель, осуществляют деятельность в области племенного животноводства, а также оказывают услуг в области племенного животноводства

Раздел 2. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки сельскохозяйственного товаропроизводителя по российскому законодательству.

2. Классификация сельскохозяйственных товаропроизводителей.

3. Общая характеристика правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей.

4. Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»: общие положения

5. Федеральный закон от 08.12.1995г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»: общие положения

6. Виды производственных кооперативов, их характеристика

7. Перерабатывающие, сбытовые (торговые), обслуживающие, снабженческие, растениеводческие, животноводческие и иные сельскохозяйственные потребительские кооперативы: общая характеристика

8. Федеральный закон от 11.06.2003г. №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»: общие положения

9. Действие принципа добросовестности в деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

10. Понятие и виды организационно-правовых форм организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции

11. Общие черты и особенности правового положения организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции

12. Правовое положение сельскохозяйственных акционерных обществ: виды, учредительные документы, состав участников

13. Порядок создания и прекращения деятельности акционерных обществ, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции

14. Правовое положение сельскохозяйственных обществ с ограниченной ответственностью: учредительные документы, состав участников

15. Порядок создания и прекращения деятельности обществ с ограниченной ответственностью, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции

16. Правовое положение товариществ: виды, учредительные документы, состав участников

17. Порядок создания и прекращения деятельности сельскохозяйственных товариществ

18. Правовое положение сельскохозяйственных государственных и муниципальных унитарных предприятий: учредительные документы, участники

19. Порядок создания и прекращения деятельности сельскохозяйственных государственных и муниципальных унитарных предприятий.

20. Банкротство организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции.

21. Сельскохозяйственные кооперативы в системе российского законодательства о коопeraçãoии.

22. Понятие и виды сельскохозяйственных производственных кооперативов: сельскохозяйственная артель (колхоз), рыболовецкая артель (колхоз) и кооперативное хозяйство.

23. Учредительные документы, состав участников сельскохозяйственных производственных кооперативов.

24. Порядок создания и прекращения сельскохозяйственных производственных кооперативов.

25. Понятие и виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов

26. Учредительные документы, состав участников сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

27. Порядок создания и прекращения сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

28. Союзы (ассоциации) сельскохозяйственных кооперативов.

29. Нормативно-правовое обеспечение развития сельскохозяйственной коопeraçãoии в субъектах Российской Федерации.

30. Характеристика закона Краснодарского края от 09.07.2013г. № 2751-КЗ «О развитии сельскохозяйственной потребительской коопeraçãoии в Краснодарском крае».

31. Общие положения государственной программы Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 944 «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

32. Критерии конкурсного отбора сельскохозяйственных потребительских кооперативов Краснодарского края для предоставления государственной поддержки.

33. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства как основного сельскохозяйственного товаропроизводителя

34. Состав крестьянского (фермерского) хозяйства.

35. Порядок создания и регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства.

36. Правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.

37. Порядок предоставления земельных участков в аренду крестьянским (фермерским) хозяйствам-сельскохозяйственным товаропроизводителям.

38. Права и обязанности граждан по ведению фермерского хозяйства.

39. Основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

40. Понятие личного подсобного хозяйства граждан.

41. Правовой режим имущества личного подсобного хозяйства граждан.

42. Порядок осуществления учета личных подсобных хозяйств.

43. Меры государственной поддержки фермерских и личных подсобных хозяйств.

44. Правовое регулирование государственной поддержки развития личных подсобных хозяйств на территории Краснодарского края.

45. Порядок получения льготного кредита личными подсобными хозяйствами.

46. Виды земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства.

47. Особенности строительства на земельных участках для ведения личного подсобного хозяйства.

48. Организация и создание сельских усадеб в малых сельских населенных пунктах Краснодарского края.

49. Правовое регулирование государственной поддержки организации сельских усадеб в малых сельских населенных пунктах Краснодарского края.

50. Правовое регулирование производства и заготовки кормов для обеспечения малых форм хозяйствования на территории Краснодарского края.

51. Грантовая поддержка семейных ферм.

52. Грантовая поддержка сельскохозяйственных кооперативов.

53. Предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий по поддержке сельскохозяйственного производства.

54. Правовое регулирование семейных животноводческих ферм в Краснодарском крае.

55. Порядок предоставления грантов на развитие семейных животноводческих ферм и на развитие материально-технической базы сельскохозяйственных потребительских кооперативов в Краснодарском крае.

56. Порядок предоставления грантов крестьянским (фермерским) хозяйствам, осуществляющим свою деятельность не менее 12 месяцев с даты регистрации в Краснодарском крае.

57. Практика рассмотрения споров о крестьянских (фермерских) хозяйствах-сельскохозяйственных товаропроизводителях

58. Практика рассмотрения споров о личных подсобных хозяйствах-сельскохозяйственных товаропроизводителях.

59. Порядок предоставления грантов сельскохозяйственным товаропроизводителям на реализацию «Агростартап».

60. Порядок предоставления грантов "Агропрогресс" сельскохозяйственным товаропроизводителям.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3*

Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки сельскохозяйственного товаропроизводителя по российскому законодательству.

2. Классификация сельскохозяйственных товаропроизводителей.

3. Общая характеристика правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей.

4. Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»: общие положения

5. Федеральный закон от 08.12.1995г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»: общие положения

6. Виды производственных кооперативов, их характеристика

7. Перерабатывающие, сбытовые (торговые), обслуживающие, снабженческие, растениеводческие, животноводческие и иные сельскохозяйственные потребительские кооперативы: общая характеристика

8. Федеральный закон от 11.06.2003г. №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»: общие положения

9. Действие принципа добросовестности в деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

10. Понятие и виды организационно-правовых форм организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции

11. Общие черты и особенности правового положения организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции

12. Правовое положение сельскохозяйственных акционерных обществ: виды, учредительные документы, состав участников

13. Порядок создания и прекращения деятельности акционерных обществ, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции

14. Правовое положение сельскохозяйственных обществ с ограниченной ответственностью: учредительные документы, состав участников

15. Порядок создания и прекращения деятельности обществ с ограниченной ответственностью, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции

16. Правовое положение товариществ: виды, учредительные документы, состав участников

17. Порядок создания и прекращения деятельности сельскохозяйственных товариществ

18. Правовое положение сельскохозяйственных государственных и муниципальных унитарных предприятий: учредительные документы, участники

19. Порядок создания и прекращения деятельности сельскохозяйственных государственных и муниципальных унитарных предприятий.

20. Банкротство организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции.

21. Сельскохозяйственные кооперативы в системе российского законодательства о кооперации.

22. Понятие и виды сельскохозяйственных производственных кооперативов: сельскохозяйственная артель (колхоз), рыболовецкая артель (колхоз) и кооперативное хозяйство.

23. Учредительные документы, состав участников сельскохозяйственных производственных кооперативов.

24. Порядок создания и прекращения сельскохозяйственных производственных кооперативов.

25. Понятие и виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов

26. Учредительные документы, состав участников сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

27. Порядок создания и прекращения сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

28. Союзы (ассоциации) сельскохозяйственных кооперативов.

29. Нормативно-правовое обеспечение развития сельскохозяйственной кооперации в субъектах Российской Федерации.

30. Характеристика закона Краснодарского края от 09.07.2013г. № 2751-КЗ «О развитии сельскохозяйственной потребительской кооперации в Краснодарском крае».

31. Общие положения государственной программы Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 944 «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

32. Критерии конкурсного отбора сельскохозяйственных потребительских кооперативов Краснодарского края для предоставления государственной поддержки.

33. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства как основного сельскохозяйственного товаропроизводителя

34. Состав крестьянского (фермерского) хозяйства.

35. Порядок создания и регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства.

36. Правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.

37. Порядок предоставления земельных участков в аренду крестьянским (фермерским) хозяйствам-сельскохозяйственным товаропроизводителям.

38. Права и обязанности граждан по ведению фермерского хозяйства.

39. Основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

40. Понятие личного подсобного хозяйства граждан.

41. Правовой режим имущества личного подсобного хозяйства граждан.

42. Порядок осуществления учета личных подсобных хозяйств.

43. Меры государственной поддержки фермерских и личных подсобных хозяйств.

44. Правовое регулирование государственной поддержки развития личных подсобных хозяйств на территории Краснодарского края.

45. Порядок получения льготного кредита личными подсобными хозяйствами.

46. Виды земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства.

47. Особенности строительства на земельных участках для ведения личного подсобного хозяйства.

48. Организация и создание сельских усадеб в малых сельских населенных пунктах Краснодарского края.

49. Правовое регулирование государственной поддержки организации сельских усадеб в малых сельских населенных пунктах Краснодарского края.

50. Правовое регулирование производства и заготовки кормов для обеспечения малых форм хозяйствования на территории Краснодарского края.

51. Грантовая поддержка семейных ферм.

52. Грантовая поддержка сельскохозяйственных кооперативов.

53. Предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий по поддержке сельскохозяйственного производства.

54. Правовое регулирование семейных животноводческих ферм в Краснодарском крае.

55. Порядок предоставления грантов на развитие семейных животноводческих ферм и на развитие материально-технической базы сельскохозяйственных потребительских кооперативов в Краснодарском крае.

56. Порядок предоставления грантов крестьянским (фермерским) хозяйствам, осуществляющим свою деятельность не менее 12 месяцев с даты регистрации в Краснодарском крае.

57. Порядок предоставления грантов крестьянским (фермерским) хозяйствам, осуществляющим свою деятельность не менее 12 месяцев с даты регистрации в Краснодарском крае.

58. Практика рассмотрения споров о крестьянских (фермерских) хозяйствах-сельскохозяйственных товаропроизводителях

59. Практика рассмотрения споров о личных подсобных хозяйствах-сельскохозяйственных товаропроизводителях.

60. Порядок предоставления грантов сельскохозяйственным товаропроизводителям на реализацию «Агростартап».

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Предпринимательское право: Учебник / А.А. Демичев, М. В. Карпичев, А.И. Леонов [и др.]; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 478 с. - 978-5-16-108728-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2129/2129659.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Предпринимательское право: учеб. пособие / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 100 с. - 978-5-907247-21-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6114> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Предпринимательское право: учебник / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 144 с. - 978-5-907758-42-1. - Текст: непосредственный.

4. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 104 с. - 978-5-907346-92-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8558> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей: метод. указания / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8454> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей: метод. указания / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10981> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
4. <http://www.fassko.arbitr.ru> - Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа
5. <http://mch.ru> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
6. <https://www.garant.ru/> - Гарант
7. <https://krasnodar.arbitr.ru/> - Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

419гл

сплит-система - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскогераптную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

- заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины